

Schemat punktowania testu na etap rejonowy KJP 23.11.2023

Numer zdania		Punktacja		
1	Np. podmiot liryczny do odbiorcy / lipa do gościa	0-1		
2	Np. podmiot liryczny (lipa) zwraca się do „uczonego gościa” z prośbą o napisanie pochwalnego utworu na jej temat. Utwór ma rozślawić drzewo w świecie przyrody.	0-1		
3	Środek poetycki	Przykład	Funkcja	0-3
	Apostrofa	<i>Uczony gościu!</i>	Np. Jest zwrotem do adresata, wprowadza podniosły charakter utworu, działa na wyobraźnię.	
	Epitet	Np. <i>bujne drzewa; dżdżem niebieskim</i>	Np. podkreśla opisaną cechę, wzmacnia opis, ubarwia.	
	Metafora	Np. skaczą lasy	Np. wzbogaca utwór, działa na wyobraźnię, buduje skojarzenia.	
Wystarczy jeden przykład oraz jedna funkcja. Liczymy po 1pkt w wierszu (przykład razem z funkcją).				
4	<i>Co lipie do wierszów?</i> – 1pkt za sformułowanie: Co lipie do wierszy?	0-1		
5	Utwór krótki, wierszowany, zawiera puentę/ podsumowanie, o tematyce żartobliwej, różnorodnej. 2pkt za podanie trzech cech; za dwie cechy -1pkt	0-2		
6	Rodzaj – liryka	0-1		
7	lew, wół, małpa, lis (za wszystkich bohaterów -1pkt)	0-1		
8	Bohaterowie	Informacje		0-4
	Król-Lew	dostojny, lekkomyślny, uczy się na błędach		
	Wół	rzetelny, pracowity, powolny		
	Małpa	zabawna, komiczna, wprowadzająca bałagan		
	Lis	zdrajca, podstępny		
Liczymy po 1pkt w wierszu: bohater oraz dwie informacje o nim. 4x1pkt				
9	Np. rozsądnie- porządnie (rym dokładny, żeński, parzysty); zaliczamy już jedno określenie.	0-2		
10	Bajka – cechy: krótki utwór wierszowany, bohaterami są zwierzęta, zawiera pouczenie podane wprost lub ukryte. 1pkt za nazwę gatunku oraz 2pkt za trzy cechy. Za dwie cechy 1pkt.	0-3		
11	Np. Ludzie rzetelnie wykonujący swoje obowiązki bywają często niedoceniani, bo działają nieefektywnie. Nawet, gdy ktoś pracuje wolno, można mieć pewność, że wypełni swoje obowiązki. Czas działa na niekorzyść takich, którzy postępują jak małpa i lis. Za logiczne i pogłębione wnioskowanie -2pkt	0-2		
12	Widmo Złego Pana pojawiło się podczas uroczystości Dziadów, gdyż zmarły pragnął jedzenia i wody.	0-1		
13	Kruk i Sowa- dawni poddani, którzy zmarli przez jego okrucieństwo.	0-2		

	1pkt – za określenie kto oskarża oraz drugi punkt za poprawne uzasadnienie.																									
14	Odchodzi bez jedzenia i picia, jego pokuta ma trwać wiecznie.	0-1																								
15	<u>Wydarzenie wcześniejsze</u> : oczekiwanie dzieci na powrót ojca i ich modlitwa. <u>Wydarzenie końcowe</u> : napaść zbójców i puszczenie wolno kupca i jego dzieci przez przywódcę bandy dzięki modlitwie, którą usłyszał. Po 2pkt za opisanie poprawne wydarzenia wcześniejszego i końcowego.	0-4																								
16	tekst I – Jan Kochanowski; tekst II – Ignacy Krasicki; tekst III – Adam Mickiewicz; tekst IV – Adam Mickiewicz za poprawnie wpisane imiona i nazwiska autorów – 1pkt	0-1																								
17	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kryteria oceny listu</th> <th>Punktacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I.</td> <td>Za wyznaczniki listu: nagłówek, datę, zakończenie listu, podpis.</td> <td>0-1</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>Za odwołanie się do treści/ wymowy wybranego utworu. Poprawność rzeczowa.</td> <td>0-1-2</td> </tr> <tr> <td>III.</td> <td>Za każdy poprawny argument 2x1pkt</td> <td>0-1-2</td> </tr> <tr> <td>IV.</td> <td>Zastosowanie co najmniej trzech akapitów</td> <td>0-1</td> </tr> <tr> <td>V.</td> <td>Pełna poprawność językowa – 2pkt; dopuszczalne dwa błędy językowe – 1pkt</td> <td>0-1-2</td> </tr> <tr> <td>VI.</td> <td>Pełna poprawność zapisu zwrotów do adresata listu-1pkt</td> <td>0-1</td> </tr> <tr> <td>VII.</td> <td>Poprawność ortograficzno-interpunkcyjna (dopuszczalne dwa błędy różnych kategorii)-1pkt</td> <td>0-1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jeżeli praca liczy mniej niż 60 słów, oceniamy tylko trzy pierwsze kategorie.</p>	Kryteria oceny listu		Punktacja	I.	Za wyznaczniki listu: nagłówek, datę, zakończenie listu, podpis.	0-1	II.	Za odwołanie się do treści/ wymowy wybranego utworu. Poprawność rzeczowa.	0-1-2	III.	Za każdy poprawny argument 2x1pkt	0-1-2	IV.	Zastosowanie co najmniej trzech akapitów	0-1	V.	Pełna poprawność językowa – 2pkt; dopuszczalne dwa błędy językowe – 1pkt	0-1-2	VI.	Pełna poprawność zapisu zwrotów do adresata listu-1pkt	0-1	VII.	Poprawność ortograficzno-interpunkcyjna (dopuszczalne dwa błędy różnych kategorii)-1pkt	0-1	0-10
Kryteria oceny listu		Punktacja																								
I.	Za wyznaczniki listu: nagłówek, datę, zakończenie listu, podpis.	0-1																								
II.	Za odwołanie się do treści/ wymowy wybranego utworu. Poprawność rzeczowa.	0-1-2																								
III.	Za każdy poprawny argument 2x1pkt	0-1-2																								
IV.	Zastosowanie co najmniej trzech akapitów	0-1																								
V.	Pełna poprawność językowa – 2pkt; dopuszczalne dwa błędy językowe – 1pkt	0-1-2																								
VI.	Pełna poprawność zapisu zwrotów do adresata listu-1pkt	0-1																								
VII.	Poprawność ortograficzno-interpunkcyjna (dopuszczalne dwa błędy różnych kategorii)-1pkt	0-1																								
	Razem	0-40																								

85% =34pkt