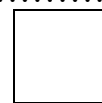


**Imię i nazwisko/ szkoła**

.....



Liczba punktów

**Kuratorium Oświaty w Gdańsku  
Konkurs języka polskiego  
dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej  
etap szkolny 6 XI 2024r.**

Uczennico, Uczniu!

Przeczytaj uważnie zamieszczone teksty i zadania. Zapisuj odpowiedzi w wyznaczonych miejscach. Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Na wykonanie pracy masz 90 minut. Powodzenia!

**Tekst I**

Andrzej Maleszka

**Magiczne drzewo**

[...] Był już zmrok, kiedy przyjechali do domu ciotki. Rodzeństwo nigdy tu nie było. Był to wielki dom, bardzo nowoczesny, ale dziwnie niemiły. Wszystko wydawało się w nim smutne i za duże. Dom otaczał wysoki płot, na którym były zamontowane kamery. W ogrodzie drzewa przycięto w równe kanciaste kształty. Nie było kwiatów.

Kiedy samochód podjechał, wielka stalowa brama zaczęła się odsuwać. Auto wtoczyło się na kamienny podjazd, a brama zamknęła się zaraz z hukiem.

Drzwi domu otworzyły się same, kiedy ciotka dotknęła klamki, i rodzeństwo weszło z nią do wnętrza. Ciotka klasnęła i natychmiast zapaliło się światło.

Były to niebieskie lampy, które oświetlały przestrzeń wielkiego holu. Podłoga była wyłożona zimnymi kamiennymi płytami, a ściany były ze szkła i metalu. Wszystko było tylko w dwóch kolorach – bieli i czerni. Dzieci patrzyły na to oszołomione. [...]

Źródło: Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo, t.1, s.72-73

**Zadanie (0-1)**

Podaj wydarzenie, które poprzedziło przyjazd rodzeństwa do domu ciotki?

.....

**Zadanie 2 (0-2)**

Jakie wrażenie na dzieciach zrobił dom i jego otoczenie? Użyj dwóch wyrazów nazywających uczucia.

.....

**Zadanie 3 (0-2)**

Skąd się wzięła czarodziejska moc czerwonego krzesła?

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 4 (0-1)**

Zapisz wydarzenie opisujące zakończenie książki.

.....

**Zadanie 5 (0-1)**

Uzasadnij użycie przecinka w pierwszym zdaniu podanego fragmentu powieści.

.....

**Zadanie 6 (0-2)**

Nazwij rodzaje zdań.

Przykłady	Rodzaj zdania
a) <i>Ciotka klasnęła i natychmiast zapaliło się światło.</i>	
b) <i>Dom otaczał wysoki płot, na którym były zamontowane kamery.</i>	

**Zadanie 7 (0-3)**

Dokonaj na wykresie analizy podanego zdania i nazwij jego części.

*Podłoga była wyłożona zimnymi kamiennymi płytami.*

## Tekst II

Ignacy Krasicki

### PRZYJACIELE

Zajączek jeden młody  
Korzystając z swobody  
Pasł się trawką, ziółkami w polu i ogrodzie  
Z każdym w zgodzie.  
A że był bardzo grzeczny, rozkoszny i miły,  
Bardzo go inne zwierzęta lubiły.  
I on też, używając wszystkiego z weselem,  
Wszystkich był przyjacielem.  
Raz gdy wyszedł w świtanie i bujał po łące,  
Słyszy przerażające  
Głosy trąb, psów szczekania, trzask wielki po lesie.  
Stanął... Słucha... Dziwuje się...  
A gdy się coraz zbliżał ów hałas, wrzask srogi,  
Zając w nogi.  
Wspojrzy się poza siebie; aż tu psy i strzelec  
Strwożon wielce,  
Przecież wypadł na drogę, od psów się oddalił.  
Spotkał konia, prosi go, iżby się użalił:  
"Weź mnie na grzbiet i unieś!" Koń na to: "Nie mogę  
Ale od innych będziesz miał pewną załogę".  
Jakoż wół się nadarzył. "Ratuj, przyjacielu!"  
Wół na to: "Takich jak ja zapewne niewielu  
Znajdziesz, ale poczekaj i ukryj się w trawie,  
Jałowica mnie czeka, niedługo zabawię.  
A tymczasem masz kozła, co ci dopomoże".  
Kozieł: "Żal mi cię, nieboże!  
Ale ci grzbietu nie dam, twardy, nie dogodzi:

Oto wełniasta owca niedaleko chodzi,  
Będzie ci miętko siedzieć". Owca rzecze:  
Ja nie przeczę,  
Ale choć cię uniosę pomiędzy manowce,  
Psy dogonią i zjedzą zająca i owcę.  
Udaj się do cielęcia, które się tu pasie". -  
"Jak ja ciebie mam wziąć na się,  
Kiedy starsi nie wzięli?" - cielę na to rzekło;  
I uciekło.  
Gdy więc wszystkie sposoby ratunku upadły,  
Wśród serdecznych przyjaciół psy zająca zjadły.

[www.literat.ug.edu.pl](http://www.literat.ug.edu.pl)

### **Zadanie 8 (0-4)**

Uzupełnij plan wydarzeń do utworu I. Krasickiego w formie zdań pytających.

1. Dokąd wybrał się mały zajączek?
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. Dlaczego owca odmówiła pomocy?
7. ....

### **Zadanie 9 (0-2)**

Wyjaśnij własnymi słowami, dlaczego owca odmówiła pomocy zajączkowi.

.....  
.....

### **Zadanie 10 (0-1)**

Zastąp podane przymiotniki jednym bliskoznacznym.

Grzeczny, rozkoszny, miły - .....

### **Zadanie 11 (0-1)**

Podaj po jednym wyrazie przeciwstawnym do podanych.

tchórzostwo - .....

przyjaciół - .....

**Zadanie 12 (0-1)**

Jakim wyrazem bliskoznacznym zastąpisz słowo *zając* ?

.....

**Zadanie 13 (0-1)**

Zaznacz poprawną odpowiedź. P – prawda F – fałsz

W utworze występują rymy żeńskie, dokładne.

P	F
---	---

**Zadanie 14 (0-1)**

Wyjaśnij własnymi słowami morał utworu.

.....

**Zadanie 15 (0-2)**

Podaj zasady pisowni podanych przykładów.

Przykłady	Zasada ortograficzna
korzystać	
ziółka	
strzelec	
przerażać	
niemiły	

**Zadanie 16 (0-2)**

Uzupełnij tabelkę.

Części mowy	Pochodne od rzeczownika <b>las</b>
dwa rzeczowniki	
przymiotnik	
czasownik	

**Zadanie 17 (0-1)**

Wyrazy: strwożon, wspanięty to przykłady .....

**Zadanie 18 (0-12)**

W wykazie lektur do etapu szkolnego pojawiły się mity: o Prometeuszu, Ikarze, Syzyfie oraz o Demeter i Korze. Wybierz jednego bohatera lub bohaterkę i opowiedz o jego lub jej przygodach. Wzbogać swój tekst o czas i miejsce zdarzeń, dialog, elementy charakterystyki wybranej postaci, puentę oraz wyrazy nazywające uczucia, przeżycia, np. uczuł strach, poczuła radość. Twoja praca powinna zawierać co najmniej 100 słów.

