

Schemat punktowania zadań testu etapu szkolnego – KJP 24.10.2023r.

| Nr zadania | | Punktacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|-------------------|--------------|-----------|--|--------------|------------|---|------------|------------|-------------------------------------|--------------|---------|---------------|------------|-----------|----------------|---------------|-------------|----------------|---------------|--------|----------------|--------------|-----|
| 1 | Np. Przedstawiony fragment jest opisem, gdyż w sposób statyczny przedstawia kamienice Gdańska. Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi. | 0-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1" data-bbox="331 434 1217 734"> <tr> <td data-bbox="331 434 550 510">Środek poetycki</td> <td colspan="2" data-bbox="550 434 1217 510">Przykłady</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 510 550 586">Epitet</td> <td colspan="2" data-bbox="550 510 1217 586"><i>Np. Zamożni kupcy, kamienne kule, gałki oczne</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 586 550 663">Porównanie</td> <td colspan="2" data-bbox="550 586 1217 663"><i>... pary kamiennych kul, jakby dwie wielkie gałki oczne...</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 663 550 734">Przenośnia</td> <td colspan="2" data-bbox="550 663 1217 734"><i>... spoczywały kamienne kule</i></td> </tr> </table> <p data-bbox="331 734 1217 801">Po 1 pkt za każdy poprawnie wpisany środek poetycki.</p> | Środek poetycki | Przykłady | | Epitet | <i>Np. Zamożni kupcy, kamienne kule, gałki oczne</i> | | Porównanie | <i>... pary kamiennych kul, jakby dwie wielkie gałki oczne...</i> | | Przenośnia | <i>... spoczywały kamienne kule</i> | | 0-3 | | | | | | | | | | | | |
| Środek poetycki | Przykłady | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Epitet | <i>Np. Zamożni kupcy, kamienne kule, gałki oczne</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porównanie | <i>... pary kamiennych kul, jakby dwie wielkie gałki oczne...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przenośnia | <i>... spoczywały kamienne kule</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1" data-bbox="331 837 1217 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 837 632 878">Nazwa przypadku</th> <th data-bbox="632 837 932 878">Liczba pojedyncza</th> <th data-bbox="932 837 1217 878">Liczba mnoga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 878 632 954">mianownik</td> <td data-bbox="632 878 932 954">gdańszczanin</td> <td data-bbox="932 878 1217 954">gdańszczanie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 954 632 1030">dopełniacz</td> <td data-bbox="632 954 932 1030">gdańszczanina</td> <td data-bbox="932 954 1217 1030">gdańszczan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1030 632 1106">celownik</td> <td data-bbox="632 1030 932 1106">gdańszczaninowi</td> <td data-bbox="932 1030 1217 1106">gdańszczanom</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1106 632 1182">biernik</td> <td data-bbox="632 1106 932 1182">gdańszczanina</td> <td data-bbox="932 1106 1217 1182">gdańszczan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1182 632 1258">narzędnik</td> <td data-bbox="632 1182 932 1258">gdańszczaninem</td> <td data-bbox="932 1182 1217 1258">gdańszczanami</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1258 632 1335">miejscownik</td> <td data-bbox="632 1258 932 1335">gdańszczaninie</td> <td data-bbox="932 1258 1217 1335">gdańszczanach</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1335 632 1406">wołacz</td> <td data-bbox="632 1335 932 1406">gdańszczaninie</td> <td data-bbox="932 1335 1217 1406">gdańszczanie</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="331 1406 1217 1464">Liczymy po 1pkt za poprawnie wypełnioną kolumnę, czyli 3x1</p> | Nazwa przypadku | Liczba pojedyncza | Liczba mnoga | mianownik | gdańszczanin | gdańszczanie | dopełniacz | gdańszczanina | gdańszczan | celownik | gdańszczaninowi | gdańszczanom | biernik | gdańszczanina | gdańszczan | narzędnik | gdańszczaninem | gdańszczanami | miejscownik | gdańszczaninie | gdańszczanach | wołacz | gdańszczaninie | gdańszczanie | 0-3 |
| Nazwa przypadku | Liczba pojedyncza | Liczba mnoga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mianownik | gdańszczanin | gdańszczanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dopełniacz | gdańszczanina | gdańszczan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| celownik | gdańszczaninowi | gdańszczanom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| biernik | gdańszczanina | gdańszczan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| narzędnik | gdańszczaninem | gdańszczanami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| miejscownik | gdańszczaninie | gdańszczanach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wołacz | gdańszczaninie | gdańszczanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <div data-bbox="422 1503 973 1798" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="331 1839 1053 1982"> - za poprawny wykres (0-1) - podmiot z orzeczeniem (0-1) - przydawki (<i>każda, swój, niepowtarzalny, własny</i>) (0-1) - dopełnienie (0-1) </p> | 0-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------|-----------|--------|--------|--------------|---|--------|-------------------|---|--------|-------------------|---|-----|
| 5 | Np. domowy, domownik, przydomowy, domek, podomka, zadomowić, domostwo 2pkt za pięć wyrazów pochodnych, 1pkt za cztery wyrazy pochodne | 0-1-2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Za poprawne odkreślenie formantu od podstawy słowotwórczej - 1pkt | 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | przed progiem | 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Uczniowie klas 4-6 mają prawo napisać, że <i>nie</i> z przymiotnikami piszemy razem; od uczniów klas VII-VIII wymagamy stwierdzenia, że z im. przymiotnikowymi <i>nie</i> piszemy razem. Rz – bo wymienia się na <i>powtórka</i> . Liczymy po 1pkt za każdą zasadę ortograficzną. | 0-1-2 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>kamienice</td> <td>liczba</td> </tr> <tr> <td>Sylaby</td> <td>ka-mie-ni-ce</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Litery</td> <td>k-a-m-i-e-n-i-c-e</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Głoski</td> <td>k-a-m'-e-n'-i-c-e</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Liczymy punkty w wierszach 3x1p</p> | | kamienice | liczba | Sylaby | ka-mie-ni-ce | 4 | Litery | k-a-m-i-e-n-i-c-e | 9 | Głoski | k-a-m'-e-n'-i-c-e | 8 | 0-3 |
| | kamienice | liczba | | | | | | | | | | | | |
| Sylaby | ka-mie-ni-ce | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Litery | k-a-m-i-e-n-i-c-e | 9 | | | | | | | | | | | | |
| Głoski | k-a-m'-e-n'-i-c-e | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | za-miesz-ki- <u>wa</u> -li -by 1pkt za poprawnie podkreśloną sylabę | 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Za wszystkie elementy ogłoszenia oraz dwa argumenty – 2pkt, brak jednego z tych warunków – 1pkt Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna (dopuszczalny 1 błąd) – 1pkt | 0-1-2 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Polowanie Kramsa na łabędzie nad rzeką.</i> - Pojawienie się trzech łabędzi. - Złapanie ptaków w sieć. - <i>Prośba o darowanie życia.</i> - Zamiana ptaka w piękną dziewczynę. - Zaślubiny zakochanych. - Warunek pięknej nimfy. - Szczęśliwe życie w małej chatce. - Złamanie obietnicy. <p>użycie równoważników zdania 0-1 za poprawną kolejność wydarzeń (1pkt za jeden błąd) 0-1-2 pełna poprawność ortograficzna i interpunkcyjna 0-1</p> | 0-4 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - za logiczny związek z treścią legendy 0-1 - za oryginalne, ciekawe zakończenie, bogactwo informacji 0-1-2 - za poprawną ortografię (dopuszczalny 1 błąd) 0-1 - za poprawną interpunkcję (dopuszczalne 2 błędy) 0-1 | 0-5 | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|------|
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - za poprawne podanie tytułu legendy 0-1 - za przedstawienie w sposób logiczny treści wybranej legendy 0-1-2 - za dwa argumenty 0-1-2 - za poprawną ortografię (dopuszczalny 1 błąd) 0-1 - za poprawną interpunkcję (dopuszczalne 2 błędy) 0-1 | 0-7 |
| | Razem 40 pkt 80% = 32pkt | 0-40 |