

Imię i nazwisko/ szkoła (po rozkodowaniu)

kod

Liczba punktów

Kuratorium Oświaty w Gdańsku
Konkurs języka polskiego
dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej
etap wojewódzki 5 III 2025r.

Uczennico, Uczniu!

Przeczytaj uważnie zamieszczone teksty i zadania. Zapisuj odpowiedzi w wyznaczonych miejscach. Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Na wykonanie pracy masz 90 minut. Powodzenia!

Część I

Tekst 1.

Zebranie „Stowarzyszenia umarłych poetów” w grocie za strumykiem koło wodospadu odbyło się tego samego popołudnia, przed zajęciami piłki nożnej. Charlie, Knox, Pitts, Neil, Meeks i Cameron chodzili po swoim podziemnym klubie z minami badaczy, zaglądając ciekawie w szczeliny i rzeźbiąc na ścianach swoje inicjały. Kiedy w końcu dotarł do nich spóźniony Todd, spotkanie można było rozpocząć.

- „Poszedłem do lasu, wybrałem bowiem życie z umiarem.” - zaintonował Neil. – „Chcę żyć pełnią życia, chcę wyssać wszystkie soki życia.”

- O rany! – krzyknął Knox. – Chciałbym wyssać wszystkie soki z Chris. Kocham ją do szaleństwa! Chłopaki, ja chyba zaraz umrę!

-To by się dobrze składało. Wiesz chyba, co by powiedział umarły poeta – zaśmiał się Cameron. – „Rwijcie pąki swoich róż, póki jeszcze możecie ...”

- Ale ona kocha się w tym niedorozwiniętym chłystku, półgłówku, mięśniaku, matole, w synu najlepszego przyjaciela mojego ojca! Ciekawe, co na to powiedziałby umarły poeta! – Knox odszedł na bok, nie kryjąc rozpacz.

Neil wstał i podszedł do wyjścia.

- Przepraszam, muszę iść na przesłuchanie teatralne – obwieścił z przejęciem. – Życzcie mi szczęścia.

- Trzymaj się Neil! – krzyknęli jednocześnie Meeks, Pitts i Cameron. Todd w milczeniu patrzył, jak Neil wychodzi z groty.

[190]

Zadanie 1 (0-1)

Określ jednym zdaniem tematykę powieści.

.....

Zadanie 2 (0-1)

Podaj przykład, na czym polegały metody wychowawcze profesora Keatinga.

.....

Zadanie 3 (0-2)

Jakie pozytywne skutki przyniosły metody stosowane przez Keatinga? Podaj przykłady.

.....

.....

Zadanie 4 (0-1)

Dlaczego stosunek rodziców uczniów do pana Keatinga był negatywny?

.....

Zadanie 5 (0-1)

Do jakiego tragicznego wydarzenia doszło w Akademii ? Podaj przyczynę.

.....

.....

Zadanie 6 (0-1)

Przekształć poniższe wypowiedzenie w mowę zależną, wykorzystując wszystkie wyrazy.

- *Przepraszam, muszę iść na przesłuchanie teatralne – obwieścił z przejęciem.*

.....

.....

Zadanie 7 (0-1)

Kiedy w końcu dotarł do nich spóźniony Todd, spotkanie można było rozpocząć.

Nazwij rodzaj wypowiedzenia.

.....

Zadanie 8 (0-1)

[Chłopcy] *chodzili po swoim podziemnym klubie z minami badaczy, zaglądając ciekawie w szczeliny i rzeźbiąc na ścianach swoje inicjały.*

Dokonaj analizy składniowej wypowiedzenia. Zrób wykres i nazwij rodzaje zdań.

Zadanie 9 (0-2)

Wypisz z tekstu 1. dwa różne przykłady imiesłówów i je nazwij.

.....
.....

Zadanie 10 (0-2)

Dopisz do podanego czasownika cztery przykłady wyrazów pokrewnych.

Rzeźbić -,,,
.....

Część II

Tekst 2.

Zadanie 11 (0-2)

Wyjaśnij, w odniesieniu do treści, wszystkie elementy tytułu i podtytułu utworu Adama Mickiewicza.

Pan Tadeusz

czyli

Ostatni zajazd na Litwie

Historia szlachecka

z r. 1811 i 1812

we dwunastu księgach wierszem

.....
.....
.....
.....
.....

Tekst 3.

Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz” Księga XI Rok 1812

<i>[...]A gdy w kościele było po mszy i kazaniu, Wyszedł przewodniczący całemu zebraniu Podkomorzy, niedawno przez powiatu stany Zgodnie konfederackim marszałkiem obрани¹. [...] Bracia! ogłosił wam ksiądz na ambonie Wolność, którą Cesarz-Król przywrócił Koronie, A teraz Litewskiemu Księstwu, Polszcze całej Przywraca; słyszeliście rządowe uchwały I zwołujące walny sejm uniwersały, Ja tylko słów parę przemówić do gminy, W rzeczy, która się tyczy Sopliców rodziny,</i>	<i>Tutejszych panów. Co pomni okolica, Co tu zbroił nieboszczyk – pan Jacek Soplica; Ale kiedy o grzechach jego wszyscy wiecie, Czas i zasługi jego ogłosić na świecie: Obecni tu są naszych wojsk jenerałowie, Od których usłyszałem wszystko, co wam mówię. Ten Jacek nie był umarł (jak głoszą) w Rzymie, Tylko odmienił życie dawne, stan i imię; A wszystkie przeciw Bogu i Ojczyźnie winy Zgładził przez żywot święty i przez wielkie czyny. [...]</i>
--	--

Zadanie 12 (0-1)

Przedstaw wydarzenia, które sprawiły, że Jacek Soplica okrył się złą sławą.

.....
.....
.....

Zadanie 13 (0-1)

Podaj przykłady zasług Jacka, o których myślał Podkomorzy?

.....
.....

Zadanie 14 (0-1)

Wypisz bohaterów, którzy są spokrewnieni z Jackiem Soplicą. Podaj stopień pokrewieństwa.

.....

¹ W Litwie za wkroczeniem wojsk francuskich i polskich zawiązano po województwach konfederacje i obrano posłów na sejm (objaśnienie poety).

Część III

Tekst 4.

Wisława Szymborska

Niektórzy lubią poezję

Niektórzy -
czyli nie wszyscy.
Nawet nie większość wszystkich ale mniejszość.
Nie licząc szkół, gdzie się musi,
i samych poetów,
będzie tych osób chyba dwie na tysiąc.

Lubią -
ale lubi się także rosół z makaronem,
lubi się komplementy i kolor niebieski,
lubi się stary szalik,
lubi się stawiać na swoim,
lubi się głaskać psa.

Poezję -
tylko co to takiego poezja.
Niejedna chwiejna odpowiedź
na to pytanie już padła.
A ja nie wiem i nie wiem i trzymam się tego
jak zbawiennej poręczy.

Zadanie 15 (0-1)

Określ, kim jest/ może być podmiot liryczny utworu?

.....

Zadanie 16 (0-1)

W jaki sposób ujawnia się postać mówiąca w wierszu?

.....

Zadanie 17 (0-2)

Każda ze strof zadaje jedno pytanie. Jakie to pytania? Uzupełnij tabelkę.

1. strofa	
2. strofa	
3. strofa	

Zadanie 18 (0-1)

Dlaczego rozumienie poezji wymaga większego wysiłku od czytelnika?

.....

Zadanie 19 (0-1)

Kim są „niektórzy” w wierszu W. Szymborskiej?

.....

Zadanie 20 (0-2)

Uzupełnij tabelkę.

Środki poetyckie	Przykłady	Funkcja środka poetyckiego
Anafora		
Epitet		
Porównanie		

Zadanie 21 (0-1)

Spróbuj odpowiedzieć na pytanie zawarte w utworze: Co to jest poezja?

.....

.....

Część IV**Zadanie 22 (0-13)**

Dokonaj wyboru tematu z podanych poniżej. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 180 słów.

Temat 1. Czy warto za wszelką cenę dążyć do realizacji swoich marzeń. Argumentując, posłuż się przykładami z lektur (co najmniej dwóch) wskazanych w poszczególnych etapach konkursu.

Spis lektur konkursowych do wykorzystania:

1. A. Mickiewicz, *Świtez, Świtezianka, Pan Tadeusz*
2. A. Szklarski, *Tomek w krainie kangurów*
3. I. Jurgielewiczowa, *Ten obcy*
4. N.H. Kleinbaun, *Stowarzyszenie umarłych poetów*
5. J.R.R. Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*

Temat 2. Napisz przemówienie w obronie zwolnionego z pracy profesora Keatinga.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Ocena wypracowania:

9