



Szkoła Podstawowa nr 57 im. gen. Władysława Andersa w Gdańsku



**Stowarzyszenie Na Rzecz
Konstruktynych Relacji
„MIĘDZY LUDŹMI”**



**MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ**

Falochron

Falochron program profilaktyki wczesnej wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.



Dlaczego falochron?

- ▶ *Byliśmy szkołą z oddziałami integracyjnymi, w których uczą się dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Samo słowo integracja niesie ze sobą negatywne konotacje. W związku z tym, że integrowaliśmy, nasza szkoła zaczęła się wyludniać. Rodzice rzadko włączali się w życie szkoły. Nauczyciele skupiali uwagę na tym, aby uczniowie z niepełnosprawnością osiągnęli sukcesy jak ich rówieśnicy. Większość uwagi skupiali na uczniach z problemami w nauce. Nadto nauczyciele mówili o zmęczeniu, o braku perspektyw.*
- ▶ *Postanowiliśmy zadbać o to, aby wszystkie dzieci w szkole czuły się jednakowo ważne, żeby rodzice zaczęli się bardziej angażować w życie szkoły, żeby nauczyciele odczuwali satysfakcję z pracy, zaczęliśmy dbać o rozwój wszystkich. Wprowadziliśmy misję szkoły.*
- ▶ *Szczegółowe zadania i terminy realizacji treści programu zawarte są w planie działań szkoły przedstawionym w postaci harmonogramu oraz uszczegółowione i uwzględnione w planach pracy wychowawczo-profilaktycznej dla poszczególnych klas.*



Misja i wizja szkoły

▶ **Misja szkoły**

Rzetelnie przygotowujemy uczniów do kolejnego etapu edukacji, uczymy twórczego rozwiązywania problemów, osiągania sukcesów każdego dnia, uspołeczniamy, dbamy o wszechstronny i harmonijny rozwój naszych podopiecznych. Rozbudzamy zainteresowania i uwrażliwiamy na kulturę oraz uczymy historii. Pamiętając o naszej przeszłości, uczymy tworzenia teraźniejszości i przyszłości. Dając solidne podstawy, przygotowujemy uczniów do życia w społeczeństwie demokratycznym, które dążyć będzie do rozwoju w zgodzie z ideą humanizmu.

▶ **Wizja szkoły**

Uśmiech dzieci, zaufanie rodziców, wysoką ocenę środowiska zdobywamy codziennie dbając o to, aby wspierając wszechstronny rozwój naszych uczniów, łączyć świat wyobraźni i nauki. Uspołeczniamy, uwrażliwiając na potrzeby drugiego człowieka, uczyć kultury i tolerancji, pamiętając o historii i tradycji.



Cel nadrzędny programu wychowawczo-profilaktycznego:

Integralny całościowy rozwój wychowanka i wszechstronny rozwój ucznia.

Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1. Kształtowanie potencjału intelektualnego (bazowanie na mocnych stronach, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).***
- 2. Rozwijanie uczuć i emocji (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).***



Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego c.d.:

- 3. Komunikacja społeczna (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).*
- 4. Kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).*
- 5. Dojrzałość fizyczna (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).*



- ▶ **Główny adresat podejmowanych działań:**
cała społeczność szkolna: uczniowie, rodzice, opiekunowie, nauczyciele, dyrekcja

Ilość uczniów w szkole, ogółem	265
Ilość nauczycieli uczących	54
Ilość przebadanych uczniów	37
Ilość przebadanych rodziców	39
Ilość przebadanych nauczycieli	11



Najważniejsze to:

- ▶ *rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich:*
- ▶ *wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej, formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,*
- ▶ *rozwijanie kompetencji takich, jak inicjatywność i przedsiębiorczość, obejmujących kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich do osiągnięcia zamierzonych celów,*
- ▶ *rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,*
- ▶ *ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,*



Najważniejsze to c.d.:

- ▶ *rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,*
- ▶ *wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,*
- ▶ *wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,*
- ▶ *kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,*
- ▶ *zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.*



TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO - WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY POTRZEB SZKOŁY

- ▶ *profilaktyka uzależnień*
- ▶ *kształtowanie umiejętności interpersonalnych*
- ▶ *eliminowanie/ograniczanie przejawów agresji i przemocy w szkole*
- ▶ *promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania i zasad bezpieczeństwa podczas zabaw*
- ▶ *współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.*



Cele i zadania, sposób realizacji:

1. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.
2. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.
3. Kształtowanie umiejętności wczuwania się w położenie innej osoby.
4. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole i w domu.
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.
6. Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie im odpowiednich wzorców.
7. Kształtowanie umiejętności komunikacji.

1. Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w sposób dostosowany do potrzeb i sytuacji.
3. Organizowanie i prowadzenie różnego rodzaju kół zainteresowań.
4. Spotkania z pedagogiem.
5. Udział w wyjściach, wyjazdach, wycieczkach, biwakach itp.
6. Udział w różnego rodzaju imprezach szkolnych i pozaszkolnych oraz ich organizowanie.



Cele i zadania, sposób realizacji:

- 1. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa.*
- 2. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie.*
- 3. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej i psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym.*
- 4. Uczucie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.*
- 5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.*
- 6. Przedstawienie rodzicom odpowiednich sposobów radzenia sobie z agresją u dzieci.*
- 7. Wzmacnianie zachowań pozytywnych.*
- 8. Podnoszenie poziomu kultury słowa.*

- 1. Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw.*
- 2. Spotkania ze specjalistami (np. policjantami, sędziami, kuratorami itp.) dotyczące zjawiska przemocy.*
- 3. Projekcje tematycznych filmów, programów itp.*
- 4. Apele porządkowe.*
- 5. Pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty.*
- 6. Spotkania pracowników PPP z rodzicami dotyczące agresji w domu.*
- 7. Prowadzenie klasowych zeszytów uwag dotyczących uczniów.*
- 8. Zajęcia dramy.*
- 9. Zapoznanie uczniów i rodziców z instytucjami do których mogą udać się po pomoc.*



Cele i zadania, sposób realizacji:

- | | |
|---|---|
| <p><i>1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę ciała i umysłu.</i></p> <p><i>2. Przypominanie zasad zdrowego odżywiania ze zwróceniem uwagi na zjawisko otyłości i zaburzeń w odżywianiu.</i></p> <p><i>3. Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji.</i></p> <p><i>4. Promowanie zachowań prozdrowotnych.</i></p> <p><i>5. Uświadomienie uczniom zmian związanych z okresem dojrzewania.</i></p> | <p><i>1. Rozmowy z różnego rodzaju specjalistami.</i></p> <p><i>2. Realizacja programów prozdrowotnych np. 6-10-14 dla Zdrowia, Rowerowy Maj itp.</i></p> <p><i>3. Rozmowy dotyczące higieny osobistej.</i></p> <p><i>4. Spotkania z pielęgniarką szkolną.</i></p> <p><i>5. Wycieczki, biwaki, wyjazdy, wyjścia, piesze wycieczki, rajdy rowerowe.</i></p> <p><i>6. Pogadanki, projekcje filmów, programów itp.</i></p> <p><i>7. Udział w różnego typu projektach: Dzień Ziemi, sprzątanie świata itp .</i></p> |
|---|---|



Cele i zadania, sposób realizacji:

1. Wyposażenie odbiorców programu w podstawowy zasób wiedzy na temat środków uzależniających.

2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo oraz za bezpieczeństwo innych.

3. Wdrażanie do samokontroli oraz umiejętności nazwania emocji.

4. organizowanie spotkań z pedagogiem i psychologiem osobom tego potrzebującym.

5. Wyposażenie biblioteki szkolnej w materiały i publikacje na temat profilaktyki.

1. Współpraca i spotkania z różnego rodzaju specjalistami.

2. Współpraca z różnego rodzaju instytucjami zajmującymi się uzależnieniami.

3. Rozmowy podczas godzin wychowawczych.

4. Spotkania z pedagogiem szkolnym.

5. Gromadzenie materiałów metodycznych w bibliotece szkolnej.



Przykładowe zajęcia dodatkowe, które zostały wprowadzone w związku z diagnozą potrzeb szkoły:

- ▶ *Koło twórczego rozwiązywania problemów - Odyseja Umysłu*
- ▶ *Warsztaty teatralne,*
- ▶ *Klub Młodego Matematyka - Numicon,*
- ▶ *Świetlica profilaktyczna we współpracy z Gdańskim Centrum Profilaktycznym,*
- ▶ *Koleżeńska pomoc w odrabianiu prac domowych,*
- ▶ *Języki obce - j. angielski, j. niemiecki, j. ukraiński,*
- ▶ *Robotyka,*
- ▶ *Chór 57 Nutek,*
- ▶ *Zajęcia plastyczne, muzyczne, fotograficzne, filmowe,*
- ▶ *Zajęcia sportowe,*
- ▶ *Mediacje szkolne,*
- ▶ *Smaczne eksperymenty - warsztaty kulinarne,*
- ▶ *Aktywne przerwy,*
- ▶ *Szkoła dla rodziców.*



ABSOLWENT SZKOŁY JEST:

- ▶ *dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych,*
- ▶ *człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości,*
- ▶ *człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,*
- ▶ *człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,*
- ▶ *człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.*