

Szczegółowe wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas VIII

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Ocenie podlegają odpowiedzi ustne krótkie, odpowiedzi ustne dłuższe, wypowiedzi pisemne, kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, sprawdziany umiejętności, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały), projekty, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (I, II, III miejsce, tytuł laureata lub finalisty).
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów). Zostanie to odnotowane w dzienniku (np.- nieprzygotowanie do lekcji).

II. Wymagania na poszczególne oceny.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową. Uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie oraz sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z zakresu przedmiotu (I, II, III miejsce, tytuł laureata lub finalisty).

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Jest aktywny na lekcjach i bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Uczeń odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze oraz sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego). Umie pokierować grupą rówieśników. Uczeń zdobył pełen zakres wiedzy

przewidziany w programie oraz sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji i poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych oraz samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Uczeń podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji oraz poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć oraz przejawia przeciętną aktywność. Uczeń opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.