

KRYTERIA OCENY I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena zawsze uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.

Ocena z wychowania fizycznego zawiera następujące informacje:

- chęci, czyli stosunek ucznia do własnej aktywności fizycznej, jego wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań,
- postęp, czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej,
- postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela,
- diagnozy, czyli wyniku osiągniętego w sportach wymiernych i dokładności wykonywania ćwiczeń.

Postępy ucznia w zakresie kształcenia i wychowania fizycznego, umiejętności oraz aktywności ruchowej można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia.

Testy i sprawdziany przeznaczone do kontroli postępu i rozwoju psychofizycznego ucznia są środkiem informującym o stopniu realizacji zadań kształcenia. Wyniki uzyskane z przeprowadzonych prób, testów należy odnosić do postępu, który robią uczniowie.

W trakcie realizacji zajęć z wychowania fizycznego uczeń jest wdrażany do dokonywania rzetelnej samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych.

Ocenianiu podlegają:

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów,
- postęp we własnym usprawnianiu,
- twórcza, usamodzielniająca postawa,
- uczestnictwo w aktywności fizycznej, udział w zawodach i pełnienie różnych funkcji,
- postawa społeczna – dyscyplina podczas zajęć, kultura względem kolegów i nauczycieli, przestrzeganie regulaminów i zasady "fair play",
- sumienność, staranność w wykonywaniu zadań,
- zaangażowanie w przebieg lekcji.

II. Bieżące ocenianie Aktywności (System Punktowy)

Każda lekcja jest monitorowana pod kątem postawy ucznia i zdefiniowana Punktami Aktywności w systemie 0–1:

1 pkt: Uczeń przygotowany do zajęć, aktywny udział w każdej części lekcji, realizacja zadania zgodnie ze swoimi możliwościami. Dbanie o bezpieczeństwo i przestrzeganie zasad Fair Play.

0 pkt: Uczeń nie brał aktywnego udziału w lekcji, nie przygotował się do zajęć (brak stroju) lub odmówił udziału w ćwiczeniach. Pasywna postawa lub zachowanie zagrażające bezpieczeństwu lub zdrowiu.

Podstawą oceny okresowej z Aktywności jest procentowy wskaźnik uzyskanych Punktów Aktywności w stosunku do liczby odbytych lekcji.

Tabela procentowa zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Procedura przy niskiej frekwencji/zwolnieniach (poniżej 50% lekcji w danym miesiącu)

W przypadku obecności (dotyczy również zwolnień lekarskich lub zwolnień od rodziców) na mniej niż (połowie lekcji) zajęć w danym okresie uczeń nie podlega standardowej skali procentowej.

Nauczyciel stosuje Indywidualny Tryb Weryfikacji:

- Nauczyciel ocenia jakość pracy ucznia na lekcjach, na których brał aktywny udział w zajęciach.
- Nauczyciel może zalecić formę sprawdzenia swoich umiejętności i wiedzy (np. pokaz techniki wybranego elementu, test z przepisów gry lub przygotowanie projektu edukacyjnego o tematyce sportowej/prozdrowotnej).
- W sytuacjach losowych (np. długotrwała choroba lub kontuzja) ocena może być wystawiona w oparciu o postępy ucznia względem jego aktualnych możliwości zdrowotnych.

IV. Kryteria ocen:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w swoją pracę i twórczą postawą, potrafi współorganizować imprezę sportowo-rekreacyjną
- osiągnął wysoki poziom umiejętności, wiedzy oraz postęp w usprawnianiu w zakresie wychowania fizycznego
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi samodzielnie zorganizować zabawę, grę i ją sędziować
- chętnie i aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego
- nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć – jest koleżeński i uczynny
- cechuje się wysoką kulturą osobistą w szkole, podczas imprez sportowych i w każdej sytuacji życia
- bierze udział w konkursach i zawodach sportowych, godnie reprezentuje szkołę.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości, osiąga duże postępy w indywidualnym usprawnianiu
- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć
- uczestniczy i współorganizuje gry i zabawy z zakresu mini gier sportowych stosując uproszczone przepisy, przestrzega zasady "fair play"
- nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, jest kulturalny w szkole i podczas imprez sportowych
- bierze udział w zawodach sportowych, godnie reprezentuje szkołę.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutów wywiązuje się ze swoich obowiązków
- osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów i w indywidualnym usprawnianiu w stopniu zadowalającym
- jest sumienny i staranny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń
- jest zaangażowany w przebieg lekcji
- nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, jest kulturalny w szkole i podczas imprez sportowych

- potrafi dokonać obiektywnej oceny własnej sprawności fizycznej oraz kolegów

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymogów, osiągnął postęp w indywidualnym usprawnianiu
- pracuje na zajęciach wychowania
- jest grzeczny i uczynny wobec kolegów i nauczyciela

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął słaby postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymogów i w indywidualnym usprawnianiu
- wykazuje się słabą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i ćwiczeń
- jest słabo zaangażowany w przebieg lekcji
- nie uczestniczy w imprezach sportowych

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazał żadnego postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów, nie usprawnia się
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
- nie dba o rozwój fizyczny własnego organizmu
- jego postawa społeczna względem kolegów i nauczyciela budzi wiele zastrzeżeń

V. Szczególne Osiągnięcia Sportowe

Uczeń godnie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych uzyskuje możliwość zdobycia dodatkowej oceny z aktywności.