

**REGULAMIN ORGANIZACJI**  
**MIĘDZYSZKOLNEGO PUNKTU NAUCZANIA KULTURY**  
**I JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 57**  
**IM. GEN. WŁ. ANDERSA W GDAŃSKU**

1. Organizacja nauki uczniów należących do mniejszości narodowej odbywa się na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* oraz zgodnie z zasadami obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 57 im. gen. Wł. Andersa w Gdańsku.
2. Naukę języka mniejszości i naukę własnej historii i kultury w szkole organizuje dyrektor szkoły na wniosek złożony przez rodziców ucznia. **Wniosek** składa się w postaci papierowej dyrektorowi szkoły w terminie do dnia **20 września**.
3. Wzór wniosku, o którym mowa w pkt. 2 określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.
4. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy przedszkole lub szkoła dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor szkoły może przyjąć wniosek po terminie, o którym mowa w pkt. 2.
5. Wniosek, o którym mowa w pkt. 2, dotyczy całego okresu korzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym albo całego okresu nauki ucznia w szkole.
6. Złożenie wniosku, o którym mowa w pkt. 2 jest równoznaczne z:
  - w przypadku nauki języka mniejszości – zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
  - w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia.

7. Rodzice dziecka lub ucznia mogą złożyć oświadczenie **w postaci papierowej o rezygnacji** z nauki języka mniejszości i nauki własnej historii i kultury. Oświadczenie składa się dyrektorowi szkoły nie później niż **do dnia 29 września** roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja. Złożenie oświadczenia jest równoznaczne z zaprzestaniem udziału dziecka lub ucznia w nauce języka mniejszości i nauce własnej historii i kultury.
8. Wzór oświadczenia, o którym mowa w pkt. 7 określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.
9. **Tygodniowy** wymiar godzin nauki języka mniejszości w przedszkolu i oddziale przedszkolnym wynosi **3 godziny**.
10. **Tygodniowy** wymiar godzin nauki języka mniejszości w klasach I – VIII Szkoły Podstawowej oraz w klasach I – III LO określa załącznik nr 3 do rozporządzenia i wynosi odpowiednio **3 godziny**.
11. Roczny wymiar godzin nauki własnej historii i kultury w oddziałach Szkoły Podstawowej oraz w klasach I – III LO określa załącznik nr 3 do rozporządzenia i wynosi odpowiednio: w klasach V – VI - 25 godzin, w klasach II – III – 20 godzin.
12. W zależności od potrzeb uczniów i ich rodziców, za zgodą organu prowadzącego dyrektor szkoły może organizować zajęcia dodatkowe. Wymiar godzin oraz częstotliwość zajęć ustala dyrektor szkoły.
13. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury dyrektor szkoły przydziela opiekunów poszczególnych klas/grup.
14. Pedagog, psycholog szkolny pozostaje do dyspozycji uczniów, rodziców/opiekunów prawnych w zależności od potrzeb. Spotkania umawiane są przez opiekunów grup.
15. Zajęcia lekcyjne poszczególnych klas/grup odbywają się w poszczególnych salach lekcyjnych wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
16. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury dyrektor szkoły za pośrednictwem opiekunów klas/grup informuje rodziców o:
  - celu prowadzonych zajęć i ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć
  - informacjach odnotowywanych w dokumentacji przebiegu nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych, świadectwach ukończenia

- warunkach i sposobie oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury, a także wpływie oceny z zajęć z języka mniejszości na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły

17. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.
18. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć z języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
19. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
20. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
21. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z zajęć z języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
22. Rodzice/opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić tylko do przestrzeni wspólnej szkoły, czyli przedsionka szkoły znajdującego się obok portierni.
23. Rodzic przyprowadza dziecko do szkoły i o wyznaczonej godzinie oddaje je pod opiekę nauczycielowi, który prowadzi pierwsze zajęcia w MPNKiJU.
24. Rodzic o wyznaczonej godzinie przychodzi po dziecko i odbiera je od nauczyciela, który kończy zajęcia w MPNKiJU.
25. Rodzic/opiekun ucznia przekazuje szkole e-mail i wyraża zgodę na jego używanie w celu komunikacji ze szkołą.