

Imię i nazwisko/ szkoła .....

Liczba punktów

**Kuratorium Oświaty w Gdańsku**  
**Konkurs języka polskiego**  
**dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej**  
**etap rejonowy 23 XI 2023r.**

Uczennico, Uczniu!

Przeczytaj uważnie zamieszczone teksty i zadania. Zapisuj odpowiedzi w wyznaczonych miejscach. Pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Na wykonanie pracy masz 90 minut. Powodzenia!

**Tekst I**

NA LIPE

Uczony gościu! jeśli sprawą mego cienia  
Uchodzisz gorącego letnich dni promienia,  
Jeślić lutnia na łonie i dzban w zimnej wodzie  
Tem wdzięczniejszy, że siedzisz i sam przy nim w chłodzie:  
Ani mię za to winem ani pój oliwą,  
Bujne drzewa najlepiej dżdżem niebieskim żywą,  
Ale mię raczej daruj rymem pochwalonym,  
Co by zazdrość uczynić mógł nie tylko płonym<sup>1</sup>,  
Ale i płodnym drzewom; a nie mów: Co lipie  
Do wierszów? Skaczą lasy, gdy Orfeus<sup>2</sup> skrzypie.      Źródło: poezja.org

1. (0-1) Kto mówi w utworze i do kogo?

.....

2. (0-1) Co jest treścią wiersza?

.....

.....

<sup>1</sup> płonym (płonnym), płony – nieurodzajny, jałowy

<sup>2</sup> Orfeus (Orfeusz) - w mitologii greckiej śpiewak i poeta

3. (0-3) Jakie środki poetyckie zostały zastosowane? Uzupełnij tabelkę.

Nazwa środka poetyckiego	Przykład z wiersza	Funkcja
Apostrofa		
Epitet		
Metafora		

4. (0-1) *Co lipie do wierszów?* – pisze autor utworu. Jak dzisiaj zapiszesz poprawnie podkreślony wyraz w tym wyrażeniu?

.....

5. (0-2) Podaj co najmniej trzy cechy gatunkowe powyższego utworu.

.....

.....

6. (0-1) Do jakiego rodzaju literackiego należy?

.....

## Tekst II

### Wól minister

Kiedy wól był ministrem i rządził rozsądnie,  
Szły, prawda, rzeczy z wolna, ale szły porządnie.  
Jednostajność na koniec monarchę znudziła;  
Dał miejsce woła małpie lew, bo go bawiła.  
Dwór był kontent<sup>3</sup>, kontenci poddani – z początku;  
Ustała wkrótce radość – nie było porządku.  
Pan się śmiał, śmiał minister, płakał lud ubogi.  
Kiedy więc coraz większe nastawały trwogi,  
Zrzucono z miejsca małpę. Żeby złemu radził,  
Wzięto lisa: ten pana i poddanych zdradził.  
Nie osiedził się zdrajca i ten, który bawił:  
Znowu wól był ministrem i wszystko naprawił. Źródło: www.poezja.org

7. (0-1) Wypisz wszystkich bohaterów utworu.

.....

.....

---

<sup>3</sup> Kontent-zadowolony

8. (0-4) Dopisz do każdej postaci po dwie informacje na temat sposobu sprawowania urzędu.

Bohaterowie	

9. (0-2) Podaj przykład rymu występującego w wierszu i nazwij jego rodzaj.

.....

10. (0-3) Nazwij gatunek powyższego utworu i podaj trzy jego cechy.

.....

.....

11. (0-2) Jaki jest morał utworu? Sformułuj własny wniosek.

.....

.....

.....

### **Tekst III**

[...] GŁOS

*(za oknem)*

Hej, kruki, sowy, orlice!

O wy przekłete żarłoki!

Puście mnie tu pod kaplicę,

Puście mnie choć na dwa kroki.

### **GUŚLARZ**

Wszelki duch! jakaż potwora!

Widzicie w oknie upiora?

Jak kość na polu wybladły;

Patrzcie! patrzcie, jakie lice!

W gębie dym i błyskawice,

Oczy na głowę wysiadły,

Świecą jak węgle w popiele.

Włos rozczochrany na czele.

A jak suchy snop cierniowy  
Płonąc miotłę ognia ciska,  
Tak od potępieńca głowy  
Z trzaskiem sypią się iskrzyska. [...] źródło: literat.ug.edu.pl

12. (0-1) Dlaczego opisana wyżej postać stawiała się na uroczystości Dziadów?

.....

13. (0-2) Kto go oskarża i dlaczego?

.....

.....

14. (0-1) Jaki był finał jego wizyty?

.....

**Tekst IV**  
**Powrót taty**  
[...]

Wtem słyhać tarkot, wozy jadą drogą

I wóz znajomy na przedzie;

Skoczyły dzieci i krzyczą jak mogą:

„Tato, ach, tato nasz jedzie!”

Obaczył kupiec, łązy radośne leje,

Z wozu na ziemię wylata;

„Ha, jak się macie, co się u was dzieje?

Czyście tęskniły do tata?

Mama czy zdrowa? ciotunia? domowi?

A ot rozynki w koszyku”.

Ten sobie mówi, a ten sobie mówi,

Pełno radości i krzyku. [...] źródło: literat.ug.edu.pl





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punktacja za zadanie 17.

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>